DZIECI

KARTA PRACY

ZOBACZ – NAZWIJ – ZROZUM

Imię / nazwa grupy: ..... Data: .....

WYBIERZ OBIEKT

Poproś prowadzącego o obraz, fotografię, rzeźbę lub inny obiekt. Patrz uważnie. Nie musisz znać jego historii.

1 ZOBACZ — CO NAPRAWDĘ WIDZISZ?

Dokończ: „Widzę...” (zapisz dwa szczegóły, np. kolor, linię, kształt, materiał).

2 NAZWIJ — JAKIE TO ŚRODKI?

Wybierz dwa słowa: linia / kształt / kolor / światło / materiał / faktura / skala.

3 ZROZUM — CO TO MOŻE ZNACZYĆ?

Dokończ: „Myślę, że... ponieważ widzę...”. To Twoja interpretacja — może być inna niż u kolegi.

WAŻNE

„Widzę czerwony kolor” to opis. „Czerwony kolor może wyrażać energię” to interpretacja.

DZIECI

ĆWICZENIE DODATKOWE

ZOBACZ – NAZWIJ – ZROZUM

DORYSUJ I PORÓWNAJ

Narysuj szczegół wybranego dzieła. Potem zapisz, co dostrzegasz lepiej dzięki rysowaniu.

CO ODKRYŁEM / ODKRYŁAM?

ROZMOWA W PARACH

Porównaj swój opis z opisem drugiej osoby. Czy oboje zauważyliście te same rzeczy? Czy możecie różnie rozumieć to samo dzieło?